

**6ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria
JBDU 2008**

“Los desafíos de la web social”

30 y 31 de octubre de 2008

**Universidad Nacional de La Plata, ROBLE Red de Bibliotecas
La Plata , Provincia de Buenos Aires, Argentina**

**LA “ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL”
UN ESPACIO DE TRABAJO PARA GENERAR
CAMBIOS EN LOS HÁBITOS Y LAS CONDUCTAS DE LOS
USUARIOS FRENTE A LA INFORMACIÓN**

**Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría Académica.
Sistema Integrado de Documentación
EXPOSITOR: Lic. Patricia Mónica Orsini**



AUTORES

 Analía Povolo

 Silvia Bayón

 Patricia Orsini

 Pablo Venezia

COLABORADORES

 Andrea Bruno

 Sandra Fader

 Rosa Huidobro

 Marcelo Quevedo



Alfabetización Informacional

- Capacidad para participar activamente en la Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Abarca un conjunto de habilidades que permiten a los individuos reconocer cuándo necesita información, pudiendo localizarla, evaluarla y utilizarla eficazmente.
- Implica interpretar, construir y dominar las rutas informacionales existentes



Alfabetización Informacional

Ordenanza 31/06 C.S.

Carácter formal

Carácter institucional

Carácter de obligatoriedad



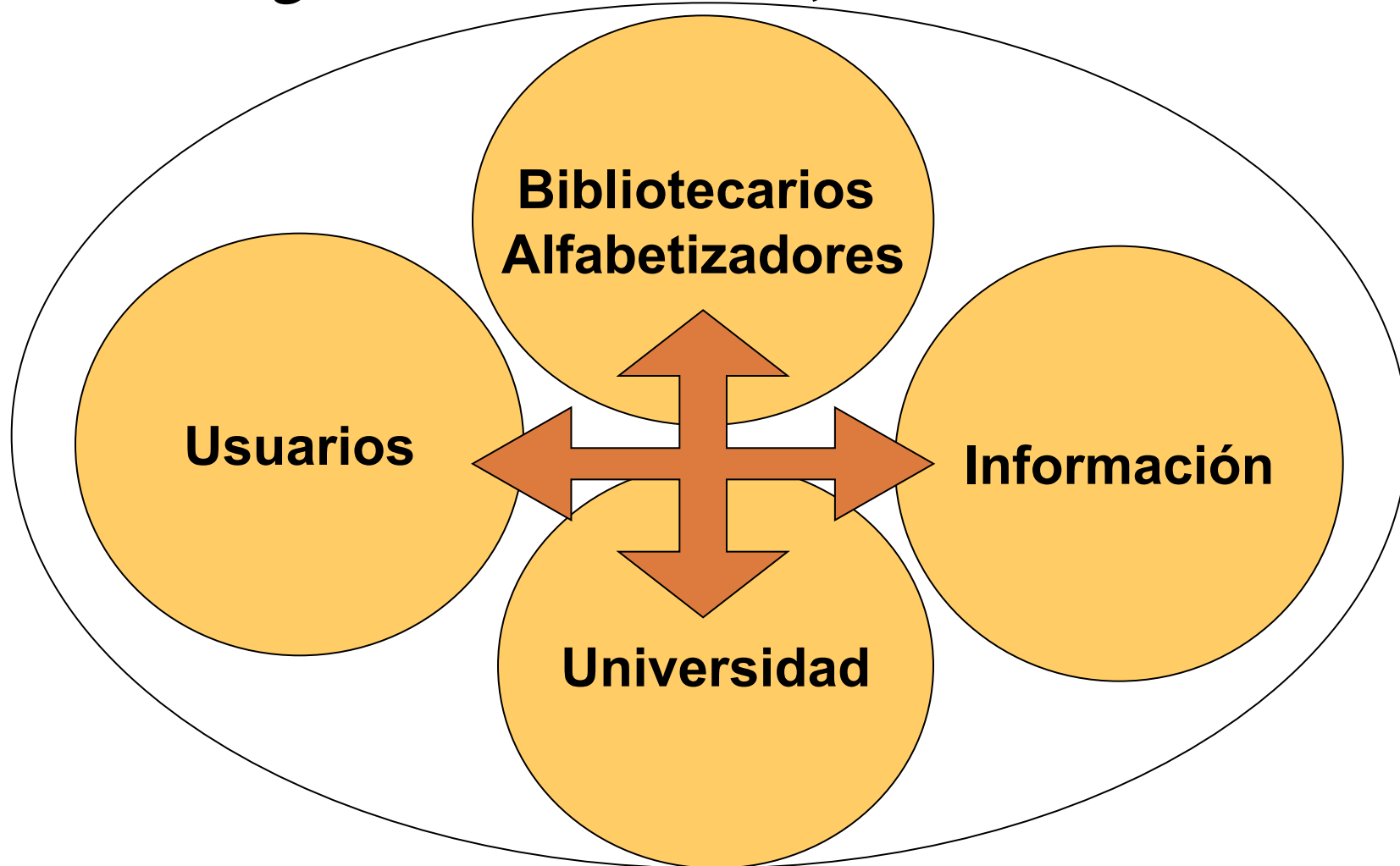
Proceso de implementación 2007/2008

- Equipo de trabajo: coordinar acciones desde trece Componentes de la UNCuyo (Facultades e Institutos)
- Unificación progresiva del paquete de actividades
- Articulación gradual con el Programa de Igualdad de oportunidades de la UNCuyo



*Los proyectos se hacen realidad
por las personas que los activan
y los hacen acto*

Programa de ALFIN, Nivel Básico





Programa de ALFIN, Nivel Básico Orientado por una planificación

Contenidos:

- ***Conceptuales***
- ***Procedimentales***
- ***Actitudinales: CRITICIDAD
AUTONOMÍA
RESPONSABILIDAD***



Programa de ALFIN, Nivel Básico

CURSOS:

- ***PRIMERA PARTE EXPLICATIVA – TEÓRICA***
- ***SEGUNDA PARTE APLICATIVA – PRÁCTICA***
- ***DURACIÓN: 4 HORAS***
- ***DESARROLLO: LABORATORIOS DE
INFORMÁTICA***



Programa de ALFIN, Nivel Básico

PAQUETE DE ACTIVIDADES:

- **PLANIFICACIÓN**
- **GUÍA DE ACTIVIDADES**
- **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**



Programa de ALFIN, Nivel Básico

Proceso:

- Ajustes previos al inicio del ciclo de formación
- Puesta en marcha: implementación del ciclo
- Tabulación de los resultados de test de evaluación
- Elaboración de informes parciales
- Elaboración de informe general
- Jornada de balance: resultados, fortalezas y debilidades



Resultados obtenidos en el ciclo ALFIN

2007



Unidades Académicas	Cursos	Alumnos	Convocatoria	Duración
C. Económicas	15	374 / 308 - 89%	Obligatoria	4 horas
ICB	3	63 / 50 - 79%	Obligatoria	4 horas
Derecho	18	425 / 342 - 80%	Obligatoria	2 horas
Artes	8	537 / 50 - 9%	Opcional	4 horas
Odontología	5	137 / 117 - 85%	Obligatoria	2 horas
Ciencias Médicas	16	300 / 279 - 93%	Obligatoria	3 horas
Ciencias Políticas	20	461 / 293 - 64%	Obligatoria	2 horas
Ingeniería	4	150 / 85 - 57%	Obligatoria	4 horas
Ciencias Agrarias	12	222 / 133 - 60%	Obligatoria	3 horas
Filosofía	12	469 / 269 - 57%	Obligatoria	3 horas
Aplicadas	3 charlas	157	Opcional	2 horas
ITU	0	177 / 0 - 0%	Opcional	4 horas
Educación	0	313 / 0 - 0%	-	4 horas



Programa de ALFIN, Nivel Básico

Cuadro comparativo ALFIN 2007-2008

ASPECTOS	2007	2008
Total de alfabetizadores	27	32
Total de cursos	113	129
Total de horas	338 hs.	478 hs.
Total de alumnos alfabetizados	2083	1771 (Faltan incluir 3 unidades académicas)



Conductas informacionales

- 1- El usuario reconoce al bibliotecario como un referencista
- 2- Identifica, diferencia y localiza material bibliográfico
- 3- Incorpora a su repertorio nuevos recursos informacionales
- 4- Se constituye en un usuario informacional “extramuros”
- 5- Vive el espacio físico de la biblioteca como propio



Conductas informacionales

- 6- Se establece una relación entre alumno-bibliotecario para continuar con el desarrollo de competencias informacionales
- 7- Comprende la complejidad y heterogeneidad de las rutas informacionales
- 8- Reconoce el valor social de la información
- 9- Valora tempranamente la información como insumo básico para generar aprendizaje autónomo
- 10- Comprende la importancia de planificar adecuadamente la recuperación de información



Hábitos informacionales:

Los alumnos necesitan vivenciar una práctica sostenida, permanente y estable que progresivamente fomente el paso, desde el cambio promisorio de la conducta informacional, hacia un hábito informacional.



Hábitos informacionales:

**ADAPTACIÓN:
OBJETIVOS
DEL ALFIN,
NIVEL BÁSICO**

**AUTONOMÍA
CRITICIDAD
RESPONSABILIDAD**

WEB 2.0



*En el ámbito de las bibliotecas,
se construyen recursos y se organizan servicios
que deben ser aprovechados
de manera eficaz por la comunidad destinataria.
En este sentido, las actividades desarrolladas en el
marco de la ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL
garantizan la proximidad entre los
productos organizados y el usuario.*

EQUIPO DE TRABAJO BIBLIOSALFIN-UNCUYO

**Las grandes transformaciones se
producen a partir de pequeños
cambios...**

**Los cambios han empezado...
la transformación es un hecho
irreversible**

MUCHAS GRACIAS!